

BUKU KURIKULUM

PENDIDIKAN GURU

SEKOLAH DASAR



STKIP AL-Maksum Langkat
Tim Pengembang Kurikulum PGSD

**DOKUMEN KURIKULUM BERBASIS KERANGKA
KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) TAHUN 2019**

**PROGRAM SARJANA (S1)
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**



Kurikulum ini disusun berdasarkan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
AL MAKSUM LANGKAT
DESEMBER 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Al Maksum Langkat Berbasis KKNI Tahun 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata I

Dan telah disepakati bersama pada tingkat Program Studi dan Pembantu Ketua I
Bidang Akademik sampai dengan tahun 2024

Tim Penyusun

1. Kiki Pratama Raja Guk Guk, S.Pd, M.Pd
2. Nurul Hasanah, M.Pd
3. Gihari Eko Prasetyo S.Pd, M.Pd
4. Muhammad Febry Rafly S.Pd, M.Pd
5. Elfi Lailan Syamita S.Pd, M.Pd
6. Reni Ramadhani Lubis, S.Pd, M.Pd
7. Mustafa Habib, M.Pd
8. Nurhamimah Rambe, M.Pd

Stabat, Desember 2019

Mengetahui,

Ketua STKIP Al Maksum Langkat

Ketua Prodi

Muhammad Sadri, MM
NIDN. 0111047701

Kiki Pratama Rajagukguk.Pd, M.Pd
NIDN. 0110089101

KATA PENGANTAR

Menghaturkan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat, berkat, pendampingan dan karunia-Nya sehingga penulisan Buku Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Al Maksum Langkat dapat diselesaikan. Buku ini disusun dalam waktu yang cukup singkat dan masih banyak masukan berharga yang dibutuhkan dari berbagai pihak untuk meramu kembali kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar berbasis KKNi menjadi lebih baik. Hasil dari penyusunan kurikulum ini diharapkan sebagai landasan dalam menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Buku yang telah disusun bersama ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, capaian pembelajaran lulusan berdasarkan kualifikasi KKNi yang Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Al Maksum Langkat pada Tahun Akademik 2019.

Pada kesempatan ini juga diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) atas segala upaya dan waktu yang telah diberikan. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Ketua STKIP Al Maksum Langkat, Wakil Ketua I Bidang Akademik dan segenap pimpinan STKIP Al Maksum Langkat, dosen dan tenaga kependidikan atas bantuan dan masukan yang telah diberikan selama proses penyusunan kurikulum ini. Laporan ini diharapkan dapat menjadi pedoman bersama dalam proses pelaksanaan pembelajaran dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Stabat, Desember 2019

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Dasar Pemikiran.....	1
2. Landasan	1
2.1 Landasan Yuridis	2
2.2 Landasan Filosofis	2
2.3 Landasan Teoritis.....	3
BAB II IDENTITAS PROGRAM STUDI	4
1. Identitas Program Studi.....	4
2. Visi Program Studi.....	4
3. Misi Program Studi	4
4. Tujuan dan Sasaran Program Studi.....	4
4.1 Tujuan program studi	4
4.2 Sasaran program studi	4
5. Rancangan Kurikulum Program Studi	6
6. Profil Lulusan Program Studi	7
7. Analisis Profil Lulusan	7
BAB III CAPAIAN PEBELAJARAN.....	8
1. Standar Kompetensi Lulusan	8
1.1 Sikap	8
1.2 Pengetahuan	8
1.3 Keterampilan umum.....	9
1.4 Keterampilan Khusus.....	9
2. Kaitan profil dan rumusan kompetensi	11
3. Kaitan kompetensi dan elemen kompetensi.....	11
4. Matriks Bahan Kajian	11
5. Struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah	17
6. Penetapan Bidang Kajian	19
7. Struktur Kurikulum dan Sebaran Kurikulum.....	24
7.1 Pengelompokan Mata Kuliah Per Semester.....	24
8. Sistem Pembelajaran dan Penilaian	27
9. Sistem Penilaian.....	28
10. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.....	28
Deskripsi Mata Kuliah	

BAB I

PENDAHULUAN

1. Dasar Pemikiran

Berdasarkan isi peraturan dan ketentuan tentang kurikulum pendidikan tinggi tentang Pergeseran paradigma ke konsep KBK (*Keppmendiknas Nomor 232/U/2000, dan perubahannya Keppmendiknas Nomor 045/U/2002*), tentang Kurikulum dikembangkan oleh PT sendiri. (*PP 19 tahun 2005 Pasal 17 ayat 4, PP 17 tahun 2010*), tentang dikembangkan berbasis kompetensi (*PP 17 tahun 2010, pasal 97, ayat1*), tentang Minimum mengandung 5 elemen kompetensi. (*PP 17 tahun 2010, pasal 97, ayat 3*), tentang Capaian Pembelajaran sesuai dengan Level KKNI (*Peraturan Presiden No.8/2012*), tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (*permenristekdikti no 44 tahun 2015*), tentang Kompetensi lulusan ditetapkan dengan mengacu pada KKNI (*UU PT No12 tahun 2012, Pasal 29*), *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*, *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi*, *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi*, *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*, dan maka Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Al-Maksum Langkat menyesuaikan diri dengan ketentuan di dalamnya. Setiap lulusan Perguruan tinggi, termasuk STKIP Al Maksum harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI. Lulusan prodi jenjang D-3 harus mencapai KKNI level 5, jenjang S-1 level 6; program profesi level 7; jenjang S-2 level 8, dan jenjang S-3 level 9. KKNI Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) merupakan kualitas peserta didik yang dihasilkan oleh Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) untuk menjadi guru kelas sekolah dasar yang standar kualifikasinya diperoleh dari proses belajar mengajar ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang melekat pada peserta didik tersebut. Karena jenjang Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah S1 maka jenjang kualifikasi berdasarkan kesepakatan nasional, khususnya untuk perguruan tinggi, yakni berada pada *level 6 KKNI yang harus memenuhi 4 unsur, yaitu sikap dan tata nilai, kemampuan di bidang kerja, pengetahuan yang dikuasai, dan kewenangan dan tanggung jawab*.

KKNI memiliki deskripsi generik yang menentukan kemampuan lulusan, apakah tingkat operator, teknisi/analisis, atau jabatan ahli yang juga terkait dengan sistem penghargaan. KKNI menggunakan istilah capaian pembelajaran atau learning outcome (LO). Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres Nomor 8, 2012). Selanjutnya, dengan telah diterbitkannya SN Dikti rumusan capaian pembelajaran yang tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL), maka peserta didik Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Al Maksum Langkat harus memiliki unsur sikap dan keterampilan umum (yang telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN) dan keterampilan khusus dan pengetahuan (yang telah dirumuskan oleh tim penyusun kurikulum PBI berbasis KKNI). Dengan demikian, kurikulum Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berbasis KKNI ini diharapkan bisa diimplementasikan kepada mahasiswa-mahasiswa sebagaimana mestinya sehingga lulusan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Al Maksum Langkat menjadi calon guru profesional yang memiliki *nilai-nilai religius sebagai ciri khas*.

Keberadaan serta pembukaan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada STKIP Al Maksum Langkat nantinya diharapkan dapat menjadi pusat studi unggulan dalam mendidik dan menciptakan sumber daya manusia di Kabupaten Langkat khususnya dan Indonesia pada umumnya. Hal ini juga dikaitkan dengan perkembangan Kabupaten Langkat sebagai sebuah

kabupaten yang dikenal dengan wilayah yang berbasis pendidikan. Oleh sebab itu pemilihan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Al Maksu Langkat diprioritaskan kepada program studi yang paling dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja di Kabupaten Langkat, khususnya siswa dan siswi yang ada di daerah Kabupaten Langkat. Selain itu, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Al Maksu Langkat akan menjadi Prodi favorit bagi siswa-siswa yang ada di Kabupaten Langkat dan akan menjadi Prodi terkemuka di Sumatera Utara dan Indonesia pada tahun 2030.

1. Landasan

2.1 Landasan Yuridis

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- c. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- d. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Dosen
- g. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- h. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- i. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen
- j. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- k. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.

2.2 Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum prodi di STKIP AL Maksu Langkat didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, parentalisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut:

- a. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri
- b. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasila; bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
- c. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
- d. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
- e. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, dan tut wuri handayani.
- f. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2.3 Landasan Teoritis

Pengembangan kurikulum prodi di STKIP AL Maksu Langkat didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut:

- a. Relevansi; kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Kontinuitas; kurikulum S1, S2, dan S3 harus bersifat kontinu, terdapat keterkaitan dan penjurangan yang jelas.
- c. Fleksibilitas; kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.
- d. Efektivitas dan efisiensi; kurikulum didesain sedemikian rupa agar efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan. Untuk level S1, misalnya, harus dapat diselesaikan dalam waktu empat tahun.
- e. Pragmatis; kurikulum yang telah disusun hendaknya dapat dilaksanakan atau diimplementasikan dengan baik sesuai dengan berbagai kondisi yang ada di prodi.

BAB II

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Identitas Program Studi

Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Al Maksum Langkat
Fakultas	: -
Program Studi (PS)	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Akreditasi	: -
Jenjang Pendidikan	: Strata I
Gelar Lulusan	: S.Pd (Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

2. Visi Program Studi :

Berdasarkan hasil rapat 23 November 2019 yang dipimpin langsung oleh Ketua STKIP Al Maksum Langkat bersama Ketua dan dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar bahwa visi program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Al Maksum langkat adalah

“Menghasilkan lulusan yang unggul di bidang pengembangan model dan media pembelajaran berbasis teknologi di tingkat SD dalam mewujudkan masyarakat Ilmiah religius pada tataran regional Sumatera Utara 2032”

3. Misi Program Studi :

- a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menciptakan keahlian dalam mengembangkan model pembelajaran dan media pembelajaran berbasis teknologi yang ilmiah dan religius.
- b. Melaksanakan penelitian yang kreatif, inovatif, dan edukatif demi keunggulan kompetitif secara global, khususnya penelitian dan pengembangan Ilmu teknologi pendidikan di sekolah dasar.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang efektif dan bermutu.

4. Tujuan dan Sasaran Program Studi

4.1 Tujuan Program Studi

Tujuan umum program studi pendidikan guru sekolah dasar adalah menghasilkan sarjana pendidikan guru yang berintegritas dan profesional serta mampu bersaing di tingkat lokal maupun Nasional

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul terutama di bidang pengembangan model dan media pembelajaran berbasis teknologi yang ilmiah dan religius
- b. Mewujudkan sarjana dan dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar yang mampu melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat secara berkesinambungan dan mengarah pada solusi terhadap permasalahan, khususnya di dunia pendidikan sekolah dasar
- c. Mewujudkan masyarakat yang ilmiah dan religius

4.2 Sasaran Program Studi

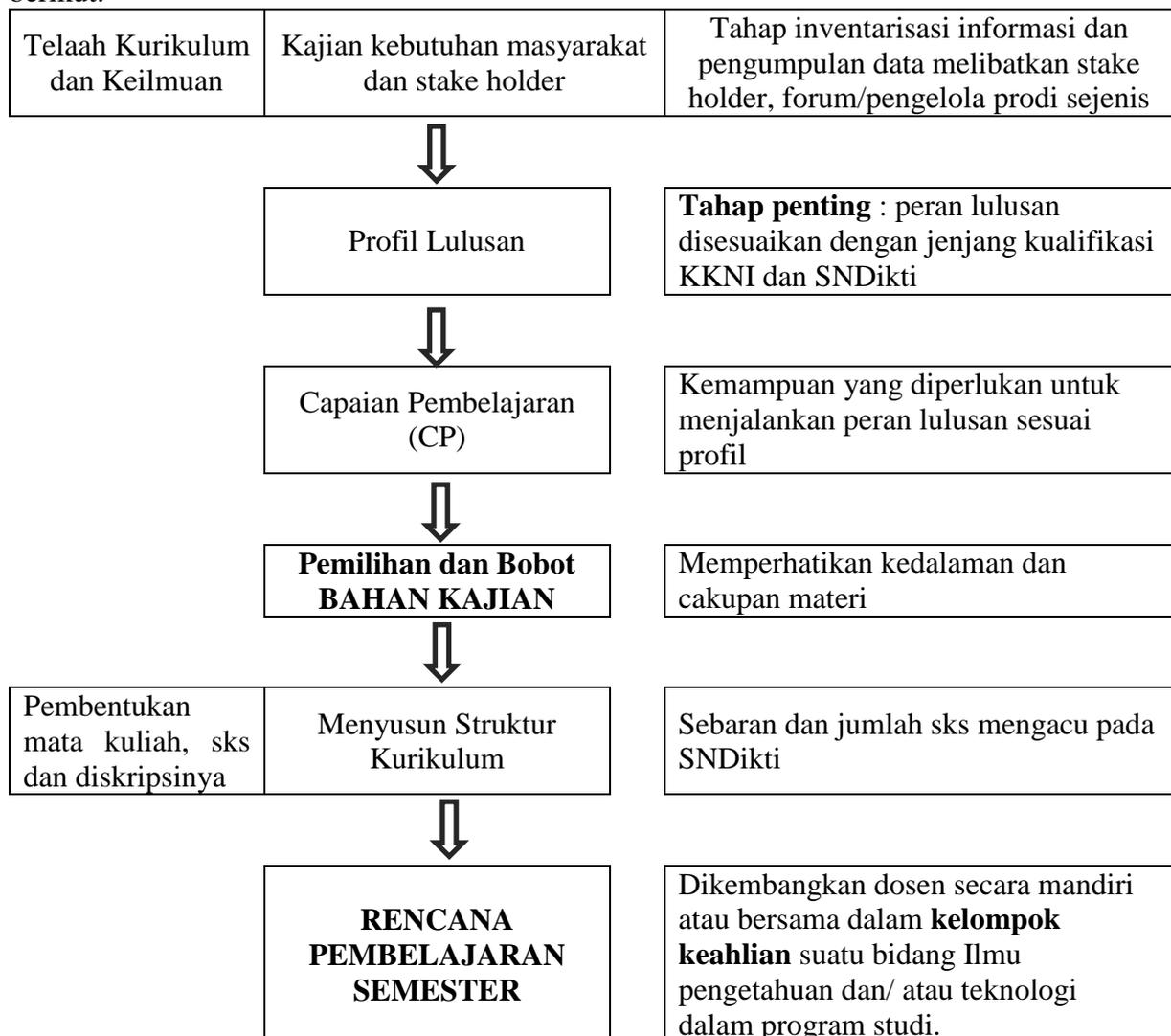
Sasaran yang sudah diuraikan akan digunakan sebagai dasar penentuan arah kebijakan pengembangan Program Studi Pendidikan guru sekolah dasar STKIP Al Maksum tahun 2016-2030. Tujuan, strategi, dan arah kebijakan pengembangan institusi dikaitkan dengan kelima komponen sistem pendidikan tinggi.

- a. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang pendidikan
 - 1) Menyusun kurikulum yang modern dengan mempunyai kekhasan tersendiri serta relevan dengan kebutuhan masyarakat untuk mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan dari lulusan. Strategi ini dicapai dengan cara:
 - a) Merancang metodologi pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran *softskill* dengan materi pembelajaran agar kompetensi yang diharapkan dari lulusan tercapai.
 - b) Menyediakan mata kuliah pilihan untuk mendukung pengembangan wawasan mahasiswa.
 - 2) Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen sesuai dengan kebutuhan. Strategi ini dicapai melalui:
 - a) Melaksanakan proses rekrutmen yang baik (sesuai dengan aturan yang berlaku di STKIP Al Maksum)
 - b) Menugaskan dosen untuk studi lanjut
 - 3) Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan dalam rangka merealisasikan strategi ini adalah:
 - a) Menugaskan dosen untuk mengembangkan sistem dan sarana teknologi informasi dengan tujuan untuk memajukan kualitas proses perkuliahan bagi mahasiswa
 - b) Menyediakan dan meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung terselenggaranya proses pembelajaran teknologi informasi yang bermutu tinggi
 - 4) Menjaga/meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru. Strategi yang ditempuh dengan cara:
 - a) Melakukan promosi yang baik, efektif, dan efisien
 - b) Merekrut mahasiswa melalui proses seleksi sesuai standar yang berlaku di STKIP Al Maksi
 - c) Menyediakan beasiswa bagi yang berprestasi/kurang mampu
 - 5) Meningkatkan *softskill*, kemampuan wirausaha, dan wawasan mahasiswa. Strategi dilaksanakan dengan cara:
 - a) Melibatkan mahasiswa pada penelitian dosen
 - b) Mengundang praktisi dalam kuliah umum atau seminar tentang kewirausahaan dan *good practices* di dunia kerja
 - c) Menciptakan peluang kerja *part-time* dan mendorong mahasiswa untuk bekerja demi pengembangan *softskill* di dunia kerja
- b. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang penelitian.
 - 1) Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen. Cara yang ditempuh terkait dengan strategi ini adalah:
 - a) Mensosialisasikan peluang-peluang hibah penelitian
 - b) Mengirim dosen ke pelatihan penyusunan makalah dan proposal penelitian yang diadakan
 - c) Memberikan bimbingan tentang metodologi penelitian dan penulisan makalah bagi dosen muda
 - d) Menugaskan dosen untuk mengembangkan sistem dan sarana teknologi informasi dengan tujuan untuk mengembangkan penelitian dan *professional practice* dosen
 - 2) Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi penelitian para dosen. Cara yang ditempuh untuk strategi ini adalah:
 - a) Mengikutsertakan dosen untuk mengikuti seminar nasional dan internasional

- b) Memberikan insentif untuk hasil karya penelitian dosen
- c) Menyediakan dan meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung penelitian. Sarana dan prasarana tersebut meliputi ruang, komputer, akses internet, sistem informasi, koleksi buku/jurnal/majalah/makalah yang memadai baik dalam bentuk *hardcopy* maupun *softcopy*, dengan akses dan pencarian yang mudah.
- c. Strategi yang terkait dengan sasaran biddang pengabdian
 - 1) Meningkatkan kuantitas kegiatan pengabdian, Strategi ini diwujudkan dengan:
 - a) Menyelenggarakan kompetisi ilmiah bagi para siswa sekolah.
 - b) Memberikan penyuluhan/pelatihan/seminar.
 - c) Mendorong dosen untuk terlibat pada kegiatan kemasyarakatan.
 - d) Menyumbangkan bantuan kepada instansi dan masyarakat.
 - 2) Meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian
Strategi ini diwujudkan dengan: menugaskan dosen untuk mengerjakan proyek-proyek dalam bidang teknologi atas permintaan masyarakat luar

5. Rancangan Kurikulum Program Studi

Secara skematis tahapan penyusunan kurikulum dapat dikembangkan berdasar skema berikut.



Gambar 1. Alur penyusunan kurikulum program studi sesuai SN Dikti

6. Profil Lulusan Program Studi

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) jenjang Sarjana diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 (S1) Pendidikan yang memiliki keahlian. Berikut rumusan profil lulusan program studi dan deskripsinya disajikan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Profil Lulusan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Profil lulusan	Kemampuan yang harus dimiliki (Kompetensi)
1	Tenaga Pendidik,	Lulusan yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan berinovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan
2	Peneliti,	Lulusan yang aktif melakukan riset serta pengembangan inovasi pendidikan dalam memecahkan masalah pendidikan sekolah dasar
	Praktisi dan Konsultan Pendidikan/Narasumber	Lulusan yang dapat memberikan pendampingan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, evaluator pelaksanaan pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar

7. Analisis Profil Lulusan

Analisis profil lulusan prodi menjelaskan kesesuaian profil lulusan yang ditetapkan dengan tuntutan perkembangan keilmuan atau keahlian khusus dan kebutuhan pengguna. Secara umum kurikulum Prodi S1 PGSD disusun berdasarkan Peraturan Presiden no 8 tahun 2012 tentang KKNP dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 14 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), sehingga profil lulusan prodi S1 PGSD ditetapkan berdasarkan kepentingan penyiapan guru SD yang pendidik, peneliti, dan berbudaya. Dalam kehidupan di masyarakat, maka Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar harus tetap mengedepankan kualitas lulusan, mempersiapkan mereka dengan bekal yang cukup untuk melanjutkan pendidikan profesi guru atau ke S2 Pendidikan dasar, tidak sedikit lulusan Prodi S1 PGSD berprestasi dalam studi lanjut di S2 pendidikan dasar. Keseimbangan antara kedalaman penguasaan ilmu sesuai mata pelajaran di Sekolah Dasar, serta penguasaan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif didukung keterampilan penggunaan TIK, kemampuan bahasa Inggris dan kemampuan bahasa arab menjadi unggulan Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNISNU Jepara.

Berdasarkan analisis kebutuhan di lingkungan, lulusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar banyak dibutuhkan untuk menjadi guru kelas di sekolah dasar (SD). Kurikulum 2013 yang diterapkan di sekolah khususnya di sekolah dasar menuntut pembelajaran diajarkan oleh guru secara terpadu agar peserta didik dapat mendapatkan pengetahuan yang utuh, menyeluruh, dan berkesinambungan antar bidang. Lulusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar memiliki peluang yang besar untuk menjadi tenaga pendidik di sekolah dasar. Selain menjadi tenaga pendidik juga dibutuhkan untuk menjadi praktisi dan konsultan pendidikan. Hal tersebut di dukung kemampuan menggunakan perangkat ataupun alat elektronik dan kemampuan yang lain seperti bahasa Inggris dan lainnya juga dapat membantu lulusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar lebih mudah diterima atau memenuhi kebutuhan guru yang diperlukan di masyarakat saat ini. Dengan demikian STKIP Al Maksud Langkat memberikan bekal yang cukup, baik itu ilmu akademik, ilmu pedagogik, dan keterampilan lainnya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan unggul.

BAB III

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Standar Kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan program studi ini dinyatakan dalam **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** yang terdiri dari : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus. Merujuk SN-DIKTI (Permendikbud No 49 Tahun 2014) dan KKNI (Perpres No 8 Tahun 2012).

1.1 Sikap

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas
- k. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.
- l. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan

1.2 Pengetahuan

- a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar
- b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.
- c. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.
- d. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
- e. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.
- f. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.
- g. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran
- h. Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat.
- i. Memahami dasar dasar pramuka dan kepramukaan

1.3 Keterampilan umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi
- d. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.
- e. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- g. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam
- h. Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan.

1.4 Keterampilan Khusus

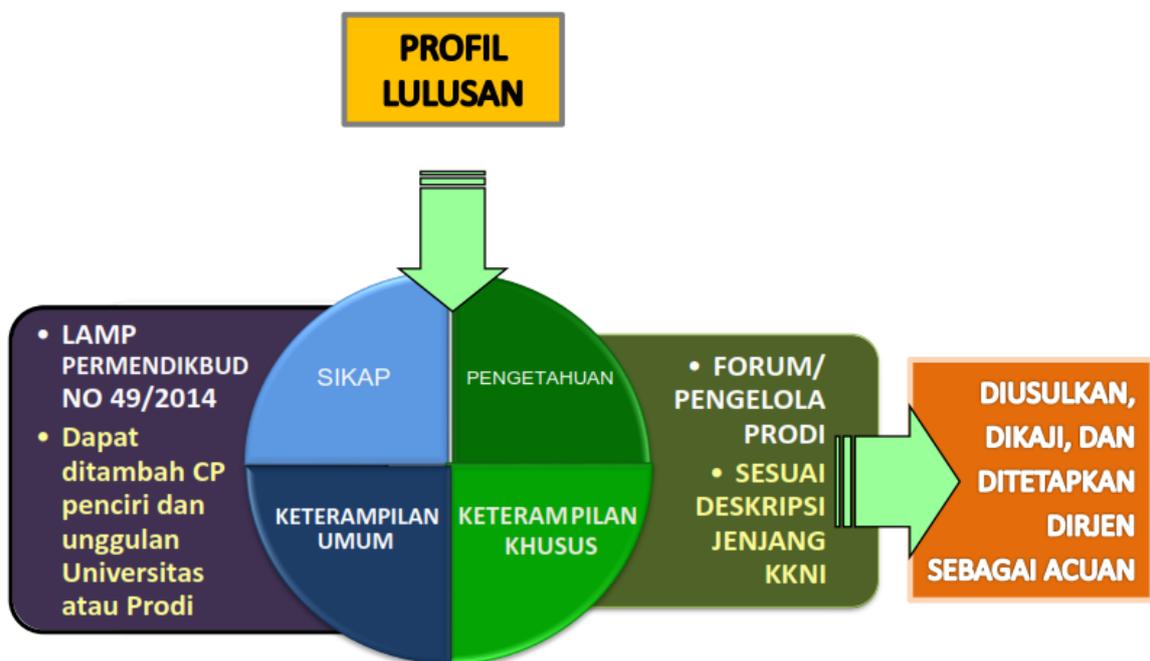
CP pengetahuan dan keterampilan khusus disusun oleh Prodi PGSD STKIP Al Maksu Langkat dengan berdasarkan KKNi Permen NOMOR 8 TAHUN 2012, No 6 (Strata 1)

- a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
- b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.
- c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.
- d. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.
- e. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.
- f. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.
- g. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.
- h. Mampu mengusahakan Sandi sandi kepramukaan, tali temali, semaphore dan morse.
- i. Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat.

Secara skematis tahapan penyusunan capaian pembelajaran (CP) dapat dikembangkan berdasar skema berikut.



Gambar 2. Alur Penyusunan Capaian Pembelajaran (Endrotomo, 2015)



Gambar 3. Alur penyusunan Capaian Pembelajaran Program Studi

2. Kaitan Profil dan Rumusan Kompetensi

No	Profil lulusan	Kemampuan yang harus dimiliki (Kompetensi)
1	Tenaga Pendidik,	Lulusan yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan berinovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan
2	Peneliti,	Lulusan yang aktif melakukan riset serta pengembangan inovasi pendidikan dalam memecahkan masalah pendidikan sekolah dasar
	Praktisi dan Konsultan Pendidikan/Narasumber	Lulusan yang dapat memberikan pendampingan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, evaluator pelaksanaan pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar

3. Kaitan Kompetensi dan Elemen Kompetensi

No	Profil lulusan	Kemampuan yang harus dimiliki (kompetensi)	S	P	KU	KK
1	Tenaga Pendidik,	Lulusan yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan berinovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan	√	√	√	√
2	Peneliti,	Lulusan yang aktif melakukan riset serta pengembangan inovasi pendidikan dalam memecahkan masalah pendidikan sekolah dasar	√	√	√	√
3	Praktisi dan Konsultan Pendidikan/Narasumber	Lulusan yang dapat memberikan pendampingan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, evaluator pelaksanaan pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar	√	√	√	√

Keterangan :

S = Sikap

P = Pengetahuan

KU = Keterampilan Umum

T/K = Tanggung jawab/ Keterampilan khusus

4. Matriks Bahan Kajian

Berdasarkan rumusan Capaian Pembelajaran maka dapat dibuat matriks kesesuaian antara bahan kajian dengan Capaian Pembelajaran yang ditunjukkan dalam Tabel 2.

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN
SIKAP	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	Pengamalan nilai-nilai agama Ibadah-akhlak
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	Hak azasi manusia Pengabdian masyarakat
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan	Filsafat pancasila

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN
	bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	Pendidikan bela negara
		Ideologi pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	Gotong royong
		Kemanusiaan
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	Toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.
		Menghargai pendapat orang lain.
		Mengakui hasil karya orang lain.
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Peran warga negara
		Kelembagaan Lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Taat akan hukum negara
		Hukum dan kelembagaan
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.	Komunikasi lokal
		Komunikasi internasional
		Bahasa Indonesia
		Bahasa Inggris
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Komitmen profesionalisme kerja
		Integritas dan kemandirian
		Kemampuan mengembangkan diri
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas	Dasar-dasar kependidikan
		Menumbuhkan minat mendidik
Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.	Prilaku Kecendekiawanan	
	Ketrampilan	
	Kejujuran	
	Bertanggung jawab	
	Kedisiplinan	
Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi " Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan	menghargai keberagaman	
	Local wisdom	
	Penanaman karakter	
PENGETAHUAN	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar	Dasar pendidikan
		Tujuan pendidikan
		Fungsi pendidikan
		Prinsip pendidikan
		Teori pendidikan
		Landasan pendidikan
	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.	<i>Teori belajar</i>
		<i>Konsep perkembangan</i>
		<i>Perkembangan Psikomotorik</i>
		<i>Perkembangan Sosial</i>
		<i>Perkembangan Afektif</i>
		<i>Perkembangan Fisik Anak</i>
		<i>Perkembangan kognitif</i>

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN
		<i>Perkembangan emosional</i>
		<i>Permasalahan dalam Belajar</i>
		<i>Faktor belajar</i>
	<p>Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p>	Konsep Bahasa
		Konsep IPA
		Metode Ilmiah dalam Sains
		Konsep IPS
		Ruang lingkup dan Kajian IPS
		Konsep PKn
		Ruang lingkup dan Kajian PKN
		Konsep PJOK
		Tugas dan fungsi guru PJOK
		Konsep SBdP
		Pendidikan seni dan Budaya
		Konsep pendidikan IPA di kelas Rendah
		Model pembelajaran IPA di Kelas Rendah
		Analisis materi IPA di Kelas Rendah
		Konsep pendidikan IPS di kelas Rendah
		Model pembelajaran IPSdi Kelas Rendah
		Analisis materi IPS di Kelas Rendah
		Konsep pendidikan Matematika di kelas Rendah
		Model pembelajaran Matematika di Kelas Rendah
		Analisis materi Matematika di Kelas Rendah
		Konsep pendidikan PKN di kelas Rendah
		Model pembelajaran PKn di Kelas Rendah
		Analisis materi PKn di Kelas Rendah
		Konsep pendidikan IPA di kelas Tinggi
		Model pembelajaran IPA di Kelas Tinggi
		Analisis materi IPA di Kelas Tinggi
		Konsep pendidikan IPS di kelas Tinggi
		Model pembelajaran IPS di Kelas Tinggi
Analisis materi IPS di Kelas Tinggi		
Konsep pendidikan Matematika di kelas Tinggi		
Model pembelajaran		

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN
		Matematika di Kelas Tinggi Analisis materi Matematika di Kelas Tinggi Konsep pendidikan PKN di kelas Tinggi Model pembelajaran PKN di Kelas Tinggi Analisis materi PKN di Kelas Tinggi
	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.	Sejarah Perkembangan Kurikulum Dasar pengembangan kurikulum Prinsip pengembangan kurikulum Landasan pengembangan kurikulum Pendekatan pembelajaran Strategi pembelajaran Model pembelajaran Metode pembelajaran Penerapan strategi pembelajaran Teknik pembelajaran Pemilihan bahan ajar Pengembangan bahan ajar Pengembangan media pembelajaran Pemanfaatan sumber belajar
	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.	Assesment Teknik Evaluasi Fungsi Evaluasi Tujuan Evaluasi Kegunaan Evaluasi Taksonomi Blom Ruang Lingkup Evaluasi Metodologi Evaluasi
	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.	Jenis Penelitian Hipotesis Konsep Dasar Penelitian Metode Penelitian Sejarah Metode Penelitian Survey Metode Penelitian Eksperimen Metode Penelitian Development Metode Penelitian Tindakan Populasi dan sampel Desain penelitian Teknik pengumpulan data

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	
		Penelitian tindakan Kelas	
		Evaluasi Hasil Belajar	
		teknik analisis data	
	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku mahasiswa		Hakikat dan urgensi bimbingan dan konseling
			Tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling
			Strategi dan Komunikasi menghadapi Peserta didik
			Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik
			Prinsip dan asas bimbingan dan konseling
			Teknik Komunikasi
			Prilaku organisasi
	Menguasai Sejarah Peradaban Islam.		Sejarah Islam
			Tokoh tokoh Islam
			Sejarah Kebudayaan Islam
			Pengetahuan Agama Islam
	Memahami dasar dasar pramuka		Dasar dasar pramuka
			Struktur organisasi kepramukaan
KETERAMPILAN UMUM	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.	Berfikir Logis	
		Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal	
		Ekstrakurikuler	
		Kebijakan dalam inovasi pendidikan	
		Manajemen dan Struktur Pendidikan	
		Perbandingan konsep-konsep pembelajaran	
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		Pendidikan Seni
			Kepemimpinan
			Kewirausahaan
			Kerja Mandiri
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi		Bertanggung jawab
			perkembangan teknologi informasi
	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.		Analisis Kebutuhan dalam Pemilihan Media
			Pendidikan Komputer
			Fungsi dan peranan teknologi dalam pendidikan
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional		Internet untuk pendidikan
Seminar			
Penelitian			
		Skripsi	

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Evaluasi Pembelajaran	
		Assesment	
		Penilaian dan Supervisi	
	Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam	Nilai-nilai agama	
		Nilai keimanan	
		Nilai Ibadah	
	Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan.	Pengenalan alam dan lingkungan	
		Cara bertahan hidup	
		P3K	
		Berkemah	
	KETERAMPILAN KHUSUS	Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.	Pembelajaran Inovatif
			Flowchart sumber belajar
Analisis Kebutuhan			
Rancangan Kegiatan Belajar			
Perkembangan anak Usia Dini			
Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.		Praktikum	
		Pendidikan Luar Sekolah	
		Monitoring	
Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.		Rubrik Penilaian	
		Pengembangan Instrumen	
		Belajar Kreatif	
Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.		Pelayanan publik	
		Menejamen Pendidikan	
		Perkembangan ABK	
		Psikologi Pendidikan	
		Bimbingan dan Konseling	
Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.		Seminar Masalah Aktual	
		Sosiologi dan Antropologi pendidikan	
		Keterampilan Berbicara	
		Public Speaking	
Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.		Metodologi penelitian	
		Statistik Pendidikan	
		Penelitian Tindakan Kelas	
		Analisis Jurnal	
		Seminar Aktual	
Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.		Kemampuan berkomunikasi	
		Berkomunikasi dalam lingkungan masyarakat .	
		Peran Komunikasi dalam masyarakat	
	Negosiasi dalam penyelesaian masalah		
Mampu mengusasain Sandi sandi kepramukaan, tali	Semaphore		

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN
	temali, semaphore dan morse.	Tali temali
		Sandi sandi Kepramukaan
		Morse
	Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat.	Pembelajaran berbasis IT
		Aplikasi Komputer
		Pengembangan Media
		Research and Development (R&D)
		TIK dalam pembelajaran

5. Struktur Kurikulum Dan Sebaran Mata Kuliah

No	KEL	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	Komposisi		Sem	Komposisi			
					T	P		S	P	KU	KS
Mata Kuliah Umum Al-maksum											
1	AMK	AMK201704	Bahasa Indonesia	3	3	0	3	√	√	√	√
2	AMK	AMK201706	Bahasa Inggris	2	2	0	2	√	√	√	√
3	AMK	AMK201711	Kepemimpinan	2	2	0	1	√	√	√	√
4	AMK	AMK201707	Kepramukaan I	2	2	0	1	√	√	√	√
5	AMK	AMK201718	kepramukaan II	2	2	0	3	√	√	√	√
6	AMK	AMK201719	Kepramukaan III	2	1	1	5	√	√	√	√
7	AMK	AMK201710	Kepramukaan IV	4	0	4	7	√	√	√	√
8	AMK	AMK201715	KKN	4	0	4	8	√	√	√	√
9	AMK	AMK201714	Komputer aplikasi	2	2	0	8	√	√	√	√
10	AMK	AMK201716	Magang kependidikan I	1	0	1	3	√	√	√	√
11	AMK	AMK201717	Magang kependidikan II	1	0	1	5	√	√	√	√
12	AMK	AMK201718	Magang kependidikan III	4	0	4	8	√	√	√	√
13	AMK	AMK201713	Nilai-nilai agama islam	2	1	1	6	√	√	√	√
14	AMK	AMK201701	Pendidikan Agama	2	2	0	2	√	√	√	√
15	AMK	AMK201705	Pendidikan Antikorupsi	2	2	0	7	√	√	√	√
16	AMK	AMK201702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	4	√	√	√	√
17	AMK	AMK201703	Pendidikan Pancasila	2	2	0	7	√	√	√	√
18	AMK	AMK201712	Sejarah peradaban islam dan kebudayaan	2	2	0	4	√	√	√	√
Mata Kuliah Dasar Kependidikan											
19	MDK	MDK01010211	Etika	2	2	0	2	√	√	√	√
20	MDK	MDK01030236	Evaluasi Pembelajaran	2	2	0	6	√	√	√	√
21	MDK	MDK01020218	Filsafat Pendidikan	2	2	0	4	√	√	√	√
22	MDK	MDK01010103	Ilmu Pendidikan (diganti menjadi Profesi Kependidikan)	2	2	0	1	√	√	√	√
23	MDK	MDK01010102	Landasan Pendidikan	2	2	0	1	√	√	√	√
24	MDK	MDK01030130	Manajemen Pendidikan	2	2	0	5	√	√	√	√
25	MDK	MDK01030237	Metodologi Penelitian	2	2	0	6	√	√	√	√

No	KEL	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	Komposisi		Sem	Komposisi			
					T	P		S	P	KU	KS
26	MDK	MDK01040140	Psikologi Pendidikan	2	2	0	7	√	√	√	√
27	MDK	MDK01030239	PTK	2	2	0	6	√	√	√	√
28	MDK	MDK01030238	Statistik	2	2	0	6	√	√	√	√
29	MDK	MDK01030129	Strategi Pembelajaran	2	2	0	5	√	√	√	√
30	MDK	MDK01020113	Telaah Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	2	2	0	3	√	√	√	√
Mata Kuliah Program Studi PGSD											
31	PSD	PSD01010212	Bimbingan Konseling di SD	2	2	0	2	√	√	√	√
32	PSD	PSD01020117	Dasar-Dasar Pendidikan Olah Raga	3	3	0	3	√	√	√	√
33	PSD	PSD01020219	Inovasi Pembelajaran	2	1	1	4	√	√	√	√
34	PSD	PSD01010208	Keterampilan Bahas Indonesia di Sd	3	3	0	2	√	√	√	√
35	PSD	PSD01010105	Keterampilan Dasar Pendidikan SD	2	2	0	1	√	√	√	√
36	PSD	PSD01030144	Kewirausahaan	2	2	0	7	√	√	√	√
37	PSD	PSD01010106	Konsep Dasar IPA	3	3	0	1	√	√	√	√
38	PSD	PSD01010209	Konsep Dasar IPS	3	3	0	2	√	√	√	√
39	PSD	PSD01020114	Konsep Dasar Matematika	3	3	0	3	√	√	√	√
40	PSD	PSD01020116	Media Pembelajaran Berbasis IT	2	2	0	3	√	√	√	√
41	PSD	PSD01030131	Metodologi Research and Development	2	2	0	5	√	√	√	√
42	PSD	PSD01030234	Mikro Teaching	2	0	2	6	√	√	√	√
43	PSD	PSD01010101	Pembelajaran Konsep Dasar PAUD	3	2	1	1	√	√	√	√
44	PSD	PSD01030232	Pembelajaran Terpadu	2	1	1	6	√	√	√	√
45	PSD	PSD01030233	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	2	0	6	√	√	√	√
46	PSD	PSD01020224	Pendidikan Bahasa Kelas Rendah dan Tinggi	3	3	0	4	√	√	√	√
47	PSD	PSD01020115	Pendidikan IPA kelas Rendah	3	3	0	3	√	√	√	√
48	PSD	PSD01030127	Pendidikan IPA Kelas Tinggi	3	3	0	5	√	√	√	√
49	PSD	PSD01020220	Pendidikan IPS Kelas Rendah	3	3	0	4	√	√	√	√
50	PSD	PSD01030126	Pendidikan IPS Kelas Tinggi	3	3	0	5	√	√	√	√
51	PSD	PSD01040141	Pendidikan Luar Sekolah	2	2	0	7	√	√	√	√
52	PSD	PSD01020221	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	3	0	4	√	√	√	√
53	PSD	PSD01030125	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	3	0	5	√	√	√	√
54	PSD	PSD01020222	Pendidikan PKn Kelas Rendah	3	3	0	4	√	√	√	√
55	PSD	PSD01030128	Pendidikan PKN Kelas Tinggi	3	3	0	5	√	√	√	√
56	PSD	PSD01040242	Pendidikan SBdp dan Budaya Melayu	2	2	0	8	√	√	√	√
57	PSD	PSD01010207	Pendidikan Seni Rupa	2	1	1	2	√	√	√	√

No	KEL	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	Komposisi		Sem	Komposisi			
					T	P		S	P	KU	KS
58	PSD	PSD01020223	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	0	4	√	√	√	√
59	PSD	PSD01010104	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	1	√	√	√	√
60	PSD	PSD01010210	Praktikum IPA	2	2	0	2	√	√	√	√
61	PSD	PSD01030235	Seminar Masalah Aktual	2	2	0	6	√	√	√	√
62	PSD	PSD01040243	Skripsi / Tugas Akhir	4	0	4	8	√	√	√	√
63	PSD	PSD01030145	Sosiologi	2	2	0	-	√	√	√	√
64	PSD	PSD01030146	Speaking for Elementary School (english for Children)	2	2	0	-	√	√	√	√

Catatan :

1. Kelompok Mata Kuliah Umum (AMK)
2. Kelompok Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MDK)
3. Kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian Prodi (PBI)

Aspek Kompetensi:

- S : Sikap
P : Pengetahuan
KU : Keterampilan Umum
KK : Keterampilan Khusus

6. Penetapan Bidang Kajian

Penetapan bidang kajian ini berdasarkan masukan dari nara sumber dan *stakeholders* pada workshop kurikulum berbasis KKNI Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut pengelompokan bidang kajian yang diturunkan dari pemilihan bahan kajian

NO	BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH
1	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
2	Komunikasi internasional	Speaking For Elemntary School
3	Hakikat dan urgensi bimbingan dan konseling	Bimbingan Konseling di SD
4	Tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling	
5	Strategi dan Komunikasi menghadapi Peserta didik	
6	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik	
7	Prinsip dan asas bimbingan dan konseling	
8	Pelayanan publik	
9	Menejamen Pendidikan	
10	Bimbingan dan Konseling	
11	Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal	Dasar dasar Pendidikan Olahraga
12	Mengakui hasil karya orang lain.	Etika
13	Assesment	Evaluasi pembelajaran
14	Teknik Evaluasi	
15	Fungsi Evaluasi	
16	Tujuan Evaluasi	
17	Kegunaan Evaluasi	
18	Taksonomi Blom	

NO	BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH
19	Ruang Lingkup Evaluasi	
20	Metodologi Evaluasi	
21	Evaluasi Hasil Belajar	
22	Evaluasi Pembelajaran	
23	Asessment	
24	Penilaian dan Supervisi	
25	Rubrik Penilaian	
26	Pengembangan Instrumen	
27	Perbandingan konsep-konsep pembelajaran	Filsafat Pendidikan
28	Pendekatan pembelajaran	Ilmu Pendidikan
29	Menumbuhkan minat mendidik	Inovasi Pembelajaran
30	Pembelajaran Inovatif	
31	Flowchart sumber belajar	
32	Belajar Kreatif	
33	menghargai keberagaman	Islam dan Kebudayaan langkat
34	Local wisdom	
35	Penanaman karakter	
36	Toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.	Kepemimpinan
37	Menghargai pendapat orang lain.	
38	Komitmen profesionalisme kerja	
39	Ketrampilan	
40	Kedisiplinan	
41	Prilaku organisasi	
42	Berfikir Logis	
43	Kepemimpinan	
44	Kewirausahaan	
45	Kerja Mandiri	
46	Bertanggung jawab	
47	Dasar Organisasi Kepramukaan	Kepramukan I
48	Keterampilan dalam Kepramukaan	
49	Struktur organisasi kepramukaan	
50	Ekstrakulikuler	
51	Pengenalan alam dan lingkungan	Kepramukaan II
52	Cara bertahan hidup	
53	P3K	
54	Berkemah	
55	Morse	
56	Dasar dasar pramuka	Keterampilan bahasa indonesia
57	Bahasa Indonesia	
58	Kemampuan mengembangkan diri	Keterampilan Dasar Pendidikan SD
59	Hak azasi manusia	Pendidikan Kewarganegaraan
60	Kemanusiaan	

NO	BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH
61	Taat akan hukum negara	
62	Hukum dan kelembagaan	
63	Prilaku Kecendekiawanan	
64	Pengabdian masyarakat	KKN
65	Gotong royong	
66	Kelembagaan masyarakat	Magang I
67	Kelembagaan lingkungan	Magang II
68	Integritas dan kemandirian	Magang III
69	Semaphore	KMD
70	Tali temali	
71	Sandi sandi Kepramukaan	
72	Perangkat Komputer	Komputer Aplikasi
73	Aplikasi Komputer	
74	Penerapan Aplikasi dalam Pembejaran	
75	Konsep IPS	Konsep dasar IPS
76	Ruang lingkup dan Kajian IPS	
77	Konsep Matematika	Konsep Dasar Matematika
78	Konsep PKn	Konsep Dasar PKN
79	Ruang lingkup dan Kajian PKN	
80	Sosiologi dan Antropologi pendidikan	
81	Konsep IPA	Kosep Dasar IPA
82	Dasar pendidikan	Landasan Pendidikan
83	Tujuan pendidikan	
84	Fungsi pendidikan	
85	Prinsip pendidikan	
86	Teori pendidkan	
87	Kebijakan dalam inovasi pendidikan	Media Pembelajaran Berbasis IT
88	perkembangan teknologi informasi	
89	Analisis Kebutuhan dalam pemilihan Media	
90	Pendidikan Komputer	
91	Fungsi dan peranan teknologi dalam pendidikan	
92	Internet untuk pendidikan	
93	Manajemen dan Struktur Pendidikan	Menajemen Pendidikan
94	Rancangan Kegiatan Belajar	
95	Monitoring	
96	Metode Ilmiah dalam Sains	
97	Analisis Kebutuhan	
98	Metodologi penelitian	
99	Analisis Jurnal	
100	Research and Development (R&D)	Metodologi Research and Development
101	TIK dalam pembelajaran	
102	Praktikum dalam mengajar	Microteaching
103	Pengamalan nilai-nilai agama	Nilai-Nilai Agama Islam

NO	BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH
104	Nilai-nilai agama	
105	Nilai keimanan	
106	Nilai Ibadah	
107	Filsafat pancasila	Pancasila
108	Pendidikan bela negara	
109	Ideologi pancasila	
110	Perkembangan anak Usia Dini	Pembelajaran Konsep Dasar PAUD
111	Keterpaduan pembelajaran	Pembelajaran Terpadu
112	Konsep pendidikan Matematika di kelas Rendah	Pendidika Matematika Kelas Rendah
113	Model pembelajaran Matematika di Kelas Rendah	
114	Analisis materi Matematika di Kelas Rendah	
115	Ibadah-akhlak	Pendidikan Agama
116	Kemampuan berkomunikasi	
117	Berkomunikasi dalam lingkungan masyarakat .	
118	Negosiasi dalam penyelesaian masalah	
119	Perkembangan ABK	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
120	Kejujuran	Pendidikan Anti Korupsi
121	Bertanggung jawab	
122	Komunikasi lokal	Bahasa Indonesia
123	Teknik Komunikasi	
124	Keterampilan Berbicara	
125	Public Speaking	
126	Konsep Dasar Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Kelas Rendah dan Tinggi
127	Model pembelajaran IPA di Kelas Rendah	Pendidikan IPA Kelas Rendah
128	Analisis materi IPA di Kelas Rendah	
129	Konsep pendidikan IPA di kelas Tinggi	Pendidikan IPA kelas Tinggi
130	Model pembelajaran IPA di Kelas Tinggi	
131	Analisis materi IPA di Kelas Tinggi	
132	Konsep pendidikan IPS di kelas Rendah	Pendidikan IPS Kelas Rendah
133	Model pembelajaran IPS di Kelas Rendah	
134	Analisis materi IPS di Kelas Rendah	
135	Konsep pendidikan IPS di kelas Tinggi	Pendidikan IPS Kelas Tinggi
136	Model pembelajaran IPS di Kelas Tinggi	
137	Analisis materi IPS di Kelas Tinggi	
138	Strategi pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah	Pendidikan Luar Sekolah
139	Konsep pendidikan Matematika di kelas Tinggi	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi
140	Analisis materi Matematika di Kelas Tinggi	
141	Matematika di Kelas Rendah	Pendidikan Matematika Kelas Rendah
142	Konsep pendidikan PKN di kelas Rendah	Pendidikan PKN Kelas Rendah
143	Model pembelajaran PKN di Kelas Rendah	
144	Analisis materi PKN di Kelas Rendah	

NO	BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH
145	Konsep pendidikan PKN di kelas Tinggi	Pendidikan PKN Kelas Tinggi
146	Model pembelajaran PKn di Kelas Tinggi	
147	Analisis materi PKn di Kelas Tinggi	
148	Konsep SBdP	Pendidikan SBdP dan Budaya Melayu
149	Pendidikan seni dan Budaya	
150	Pendidikan Seni	Pendidikan Seni Rupa
151	Konsep perkembangan	Pengembangan Bahan Ajar
152	Pemilihan bahan ajar	
153	Pengembangan bahan ajar	
154	Pengembangan media pembelajaran	
155	Pemanfaatan sumber belajar	
156	Peran Komunikasi dalam masyarakat	Sosiologi
157	Perkembangan Psikomotorik	Perkembangan peserta didik
158	Perkembangan Sosial	
159	Perkembangan Afektif	
160	Perkemangan Fisik Anak	
161	Perkembangan kognitif	
162	Perkembangan emosional	
163	Permasalahan dalam Belajar	
164	Faktor belajar	
165	Penerapan Pembelajaran IPA	Praktikum IPA
166	Teori belajar	Psikologi Pendidikan
167	Psikolgi Pendidikan	
168	Penelitian Tindakan Kelas	PTK
169	Sejarah Islam	Sejarah Peradaban Islam
170	Tokoh tokoh Islam	
171	Sejarah Kebudayaan Islam	
172	Pengetahuan Agama Islam	
173	Seminar	Seminar Masalah Aktual
174	Seminar Masalah Aktual	
175	Seminar Aktual	
176	Penelitian	Skripsi
177	Skripsi	
178	Jenis Penelitian	Statistik
179	Hipotesis	
180	Konsep Dasar Penelitian	
181	Metode Penelitian Sejarah	
182	Metode Penelitian Survey	
183	Metode Penelitian Eksperimen	
184	Metode Penellitian Development	
185	Metode Penelitian Tindakan	
186	Populasi dan sampel	
187	Desain penelitian	

NO	BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH
188	Teknik pengumpulan data	
189	Penelitian tindakan Kelas	
190	teknik analisis data	
191	Statistik Pendidikan	
192	Strategi pembelajaran	Strategi Pembelajaran
193	Model pembelajaran	
194	Metode pembelajaran	
195	Penerapan strategi pembelajaran	
196	Teknik pembelajaran	
197	Sejarah Perkembangan Kurikulum	Telaah Kurikulum dan Rencana Pembelajaran
198	Dasar pengembangan kurikulum	
199	Prinsip pengembangan kurikulum	
200	Landasan pengembangan kurikulum	

7. Struktur Kurikulum dan Sebaran Kurikulum

7.1 Pengelompokan Mata Kuliah Per Semester

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
I	Pembelajaran Konsep Dasar PAUD	3	2	1
	Kepemimpinan	2	2	0
	Landasan Pendidikan	2	2	0
	Ilmu Pendidikan	2	2	0
	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0
	Keterampilan Dasar Pendidikan SD	2	2	0
	Konsep Dasar IPA	3	3	0
	Kepramukaan I	2	2	0
	Total Beban SKS =	18	17	1

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
II	Pendidikan Seni Rupa	2	1	1
	Bahasa Inggris	2	2	0
	Pendidikan Agama	2	2	0
	Keterampilan Bahas Indonesia di Sd	3	3	0
	Konsep Dasar IPS	3	3	0
	Praktikum IPA	2	2	0
	Etika	2	2	0
	Bimbingan Konseling di SD	2	2	0
	Total Beban SKS =	18	17	1

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
III	Bahasa Indonesia	3	3	0
	Telaah Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	2	2	0
	Konsep Dasar Matematika	3	3	0
	Pendidikan IPA kelas Rendah	3	3	0
	Media Pembelajaran Berbasis IT	2	2	0
	Kepramukaan II	2	2	0
	Magang I	1	0	1
	Dasar-Dasar Pendidikan Olah Raga	3	3	0
	Total Beban SKS =	19	18	1

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
IV	Filsafat Pendidikan	2	2	0
	Inovasi Pembelajaran	2	1	1
	Pendidikan IPS Kelas Rendah	3	3	0
	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	3	0
	Pendidikan PKn Kelas Rendah	3	3	0
	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	0
	Pendidikan Bahasa Kelas Rendah dan Tinggi	3	3	0
	Sejarah Peradaban Islam	2	2	0
	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0
	Total Beban SKS =	22	21	1

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
V	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	3	0
	Pendidikan IPS Kelas Tinggi	3	3	0
	Pendidikan IPA Kelas Tinggi	3	3	0
	Pendidikan PKN Kelas Tinggi	3	3	0
	Strategi Pembelajaran	2	2	0
	Manajemen Pendidikan	2	2	0
	Magang II	1	0	1
	Metodologi Research and Development	2	2	0
	Kepramukaan III	2	1	1
	Total Beban SKS =	21	19	2

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VI	Pembelajaran Terpadu	2	1	1
	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	2	0
	Mikro Teaching	2	0	2
	Seminar Masalah Aktual	2	2	0
	Evaluasi Pembelajaran	2	2	0
	Metodologi Penelitian	2	2	0
	Nilai-Nilai Agama Islam	2	1	1
	Statistik	2	2	0
	PTK	2	2	0
	Total Beban SKS =	18	14	4

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
	Psikologi Pendidikan	2	2	0
	Pendidikan Luar Sekolah	2	2	0
	Islam dan Kebudayaan Langkat	2	2	0
	Pendidikan Pancasila	2	2	0
	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	0
	Kewarganegaraan	2	2	0
	Kepramukaan IV	4	0	4
	Total Beban SKS =	16	12	4

SEM	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VIII	Pendidikan SBdp dan Budaya Melayu	2	2	0
	Komputer Aplikasi	2	2	0
	Magang Kependidikan III	4	0	4
	KKN	4	0	4
	Skripsi / Tugas Akhir	4	0	4
	Total Beban SKS =	16	4	12

TOTAL SKS	128	103	25
------------------	------------	------------	-----------

Mata Kuliah Pilihan:

1	Ekstrakurikuler	2	1	2
2	Sosiologi	2	2	0
4	Speaking for Elementary School	2	2	0
Total SKS Mata Kuliah Pilihan		6	5	2

Catatan : Mata kuliah pilihan wajib diambil oleh setiap mahasiswa minimal 6 sks

8. Sistem Pembelajaran dan Penilaian

Untuk mewujudkan visi dan misi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Al Maksu Langkat dapat ditempuh melalui proses pembelajaran dan penilaian yang tersistem atau sistematis. Sistem pembelajaran di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar mencakup:

- a. Paradigma pembelajaran mengacu kepada paradigma pendidikan tinggi yang berorientasi kepada masyarakat global, partisipasi-demokratis, dan kemanusiaan yang direalisasikan melalui empat pilar pendidikan: (i) *learning to know*, (ii) *learning to do* yang bermakna pada penguasaan kompetensi dari pada penguasaan ketrampilan menurut klasifikasi ISCE (*International Standard Classification of Education*) dan ISCO (*International Standard Classification of Occupation*), dematerialisasi pekerjaan dan kemampuan berperan untuk menanggapi bangkitnya sektor layanan jasa, dan bekerja di kegiatan ekonomi informal, (iii) *learning to live together (with others)*, dan (iv) *learning to be*, serta; belajar sepanjang hayat (*learning throughout life*).
- b. Pendekatan pembelajaran yang berpusat kepada mahasiswa SCL (*Student Centered Learning*) yang berlandaskan tiga prinsip: (a) memandang pengetahuan sebagai satu hal yang belum lengkap, (b) memandang proses belajar sebagai proses untuk merekonstruksi dan mencari pengetahuan yang akan dipelajari; serta (c) memandang proses pembelajaran bukan sebagai proses pengajaran (*teaching*).
- c. Tiga tahapan pembelajaran SCL (*Student Centered Learning*) yang terpadu, yaitu (a) perencanaan: difokuskan pada paduan mahasiswa belajar dan proses menjadi satu dengan penilaian hasil belajar dengan mengembangkan sistem asesmen dalam kegiatan pembelajaran, proses belajar (*learning process*), bukan proses mengajar (*teaching process*), (b) pelaksanaan: Proses belajar yang dilakukan mahasiswa dengan prinsip konstruktif menuntut mahasiswa untuk dapat unjuk kinerja di setiap pertemuan. Apabila terdapat masalah belajar mahasiswa, dapat dideteksi lebih awal dalam proses lewat asesmen tugas mahasiswa, sehingga dapat dilakukan perbaikan saat itu juga secara sistem, dan (c) pengembangan: hasil refleksi proses pembelajaran disetiap akhir pertemuan menjadi fokus perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan begitu seterusnya sampai pertemuan ke-14 per semester.
- d. Sinergitas yang terpadu dan berkesinambungan antara dokumen kurikulum, GBPP, SAP, RPS dosen, mahasiswa, sumber belajar, interaksi, dan lingkungan belajar. Dengan kata lain, semua kegiatan dosen, mahasiswa, sumber belajar, interaksi, dan lingkungan belajar harus bersumber dari dokumen kurikulum yang tuangkan di dalam GBPP, SAP, dan RPS.
- e. Peran dosen sebagai fasilitator, motivator, memahami capaian pembelajaran, merancang strategi dan lingkungan pembelajaran, menyediakan beragam pengalaman belajar, membantu mahasiswa dalam mengakses informasi, menata dan memprosesnya untuk memecahkan masalah, dan mengidentifikasi dan menentukan pola penilaian hasil belajar; mahasiswa, harus menunjukkan kinerja, yang bersifat kreatif yang mengintegrasikan kemampuan kognitif, psikomotorik dan afeksi secara utuh; proses interaksinya, menitikberatkan pada "*method of inquiry and discovery*"; sumber belajarnya, bersifat multi dimensi, artinya bisa didapat dari mana saja; dan lingkungan belajarnya, harus terancang dan kontekstual
- f. Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: (1) *Small Group Discussion*; (2) *Role-Play & Simulation*; (3) *Case Study*; (4) *Discovery Learning (DL)*; (5) *Self Directed Learning (SDL)*; (6) *Cooperative Learning (CL)*; (7) *Collaborative Learning (CbL)*; (8) *Contextual Instruction (CI)*; (9) *Project Based Learning (PjBL)*; dan (10) *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*.
- g. Para dosen merencanakan, melaksanakan, mengembangkan, merefleksi, melaporkan, dan mendokumentasikan semua kegiatan pembelajaran.

- h. Dosen memberitahukan kepada mahasiswa tentang sistem pembelajaran di awal perkuliahan agar mereka mempersiapkan diri dengan baik dalam mengikuti perkuliahan tersebut

9. Sistem Penilaian

Sistem penilaian pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar mengacu kepada pedoman penyusunan kurikulum KKNi dengan sistem pembelajaran yang telah disepakati yaitu:

- a. **Prinsip penilaian** mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- b. Teknik penilaian pembelajaran (kognitif, afektif, dan psikomotor) dilakukan dengan observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.
- c. **Proses penilaian** dalam pembelajaran **dilakukan selama proses** dengan melihat perkembangan hasil di beberapa tahapan pembelajaran. Dalam proses penilaian ini menjadi sangat penting artinya yaitu dengan memeriksa, mengkaji, memberi arahan dan masukan kepada peserta didik, dan menggunakan suatu instrument penilaian yang merujuk kepada
- d. tiga aktivitas dasar yaitu: *dosen memberi tugas, peserta didik menunjukkan kinerjanya, dinilai berdasarkan indikator* tertentu yang telah ditetapkan oleh dosen atau tim dosen program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar
- e. **4. Pemberian nilai** tidak hanya dalam bentuk angka, hurup, tapi juga yang paling esensial adalah pemberian umpan balik pada kinerja kemampuan yang ditunjukkan mahasiswa.
- f. Para dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian, **melaksanakan penilaian** sesuai dengan Rencana Pembelajaran (RP) **minimal 2 kali per semester**, memberikan umpan balik, dan mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

10. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dalam kurikulum tahun 2019 ini, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah menerapkan format penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan Peraturan Ketua STKIP Al Maksu Langkat Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik. Pelaporan penilaian hasil pembelajaran mahasiswa dalam suatu mata kuliah dapat dinyatakan dalam ketentuan sebagai berikut:

- a. Huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. Huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik.
- e. Huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup.
- f. Huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang.
- g. Huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori gagal.

Skala pengukuran hasil penilaian pembelajaran mahasiswa tersebut dinyatakan dalam tabel sebagai berikut:

Angka Mutu (skala 0-100)	Huruf Mutu (Skala Kualitatif)
86-100	A
75-85	B
60-69	C
50-59	D
0-49	E

Lampiran I

DESKRIPSI MATA KULIAH

1	Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran Konsep Dasar PAUD	
	Kode Mata Kuliah/SKS	: PSD01010101 / 3 SKS	
DESKRIPSI		CP PEMBELAJARAN	
<p>Konsep dasar pendidikan anak usia dini merupakan suatu mata kuliah yang sangat penting bagi calon pendidik anak usia dini. Dalam kuliah ini calon pendidik PAUD diharapkan memahami konsep-konsep dasar bidang pengembangan pada anak usia dini dan dapat menerapkan konsep dasar bidang pengembangan anak usia dini dalam kegiatan pengembangan di PAUD sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mengkaji hakikat PAUD, ruang lingkup dan model layanan PAUD, Pembelajaran dalam PAUD (pendekatan, metode, kurikulum), kompetensi guru PAUD, dan permasalahan dunia PAUD.</p>		<p>Sikap</p> <p>a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>	
2	Nama Mata Kuliah	: Kepemimpinan	
	Kode Mata Kuliah/SKS	: AMK201711/ 2 SKS	
DESKRIPSI		CP PEMBELAJARAN	
<p>Mata Kuliah ini akan memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi mengelola logistik untuk menunjang kelancaran kegiatan. Mata kuliah ini disajikan kepada para mahasiswa dalam rangka memperdalam wawasan di bidang kajian ilmu Manajemen. Secara garis besar, ruang lingkup materi perkuliahan terdiri dari pokok bahasan: Filosofi dan Konsep Dasar Kepemimpinan, Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan, Kepemimpinan dan Manajemen, Tipe dan Gaya kepemimpinan, Peranan kepemimpinan, Delegasi kekuasaan, Kepemimpinan dan konflik, pada pertengahan perkuliahan melakukan Ujian Tengan Semester (UTS), Kepemimpinan situasional, Kepemimpinan di Indonesia, Pengertian dan hakekat pengambilan keputusan, Proses dan mekanisme pengambilan keputusan, Jenis dan tipe keputusan, Teknik pengambilan keputusan kuantitatif dan kualitatif,</p>		<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>d. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan.</p>	

	Analisis keputusan melalui penetapan sasaran, dan pada pertemuan terakhir melakukan Ujian Akhir Semester (UAS).	Keterampilan Khusus a. Mampu menguasainya Sandi sandi kepramukaan, tali temali, semaphore dan morse.
3	Nama Mata Kuliah : Landasan Pendidikan Kode Mata Kuliah/SKS : MDK01010102 / 2 SKS	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar dapat memiliki pemahaman tentang substansi pendidikan serta mampu menerapkan dan mengembangkannya dalam pembelajaran mendidik. Materi yang dibahas tentang prinsip-prinsip pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan SD yang meliputi hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan, landasan pendidikan, pendidikan sekolah dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, struktur dan organisasi pendidikan, pendidikan dasar 9 tahun, kurikulum muatan lokal dan kompetensi guru	Sikap a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Pengetahuan a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Keterampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Keterampilan Khusus a. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.
4	Nama Mata Kuliah : Profesi Kependidikan Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01010210/ 3 SKS	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Matakuliah ini membahas tentang pengertian dan syarat-syarat profesi; kode etik profesi kependidikan; sikap profesional kependidikan; kompetensi guru, guru BK, kepala sekolah, pengawas; perbedaan tupoksi masing-masing profesi pendidik, peranan guru BK sebagai pendidik; peranan guru BK sebagai administrator pendidikan; sistem dan struktur organisasi sekolah; akuntabilitas pelayanan pendidikan serta supervisi pendidikan.	Sikap a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab. Pengetahaun a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. Keterampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Keterampilan Khusus a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
5	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01010104/ 2 SKS	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Matakuliah ini mengkaji dan	Sikap

	<p>menganalisis hakikat peserta didik menurut berbagai pandangan, kedudukan peserta didik dalam proses pembelajaran. Mengidentifikasi Hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada rentang kehidupan (masa pre-natal, masa bayi, masa kanak-kanak, masa remaja, masa dewasa awal, masa dewasa). Implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek pertumbuhan biologis, perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor, sosioemosional. Mendeskripsikan cara penyelenggaraan pendidikan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik. Perbedaan perkembangan peserta didik analisis kasus-kasus perkembangan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik.</p>	<p>a. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik pendidikan dasar untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai guru di sekolah dasar</p> <p>Pengetahuan</p> <p>b. Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan pendidikan dasar yang diperlukan untuk melaksanakan layanan di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi kejenjang berikutnya</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi dalam bidang pendidikan dasar yang inovatif dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) dan entrepreneurship</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi pelatihan (<i>training</i>) yang inovatif</p>
6	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Pendidikan SD Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01010105 / 2 SKS</p>	
	<p>DESKRIPSI</p>	<p>CP PEMBELAJARAN</p>
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip pendidikan serta penerapannya dalam praksi pendidikan SD yang meliputi : Hakekat manusia, hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan, Pendidikan sebagai sistem, Landasan pendidikan SD, Kurikulum dan sistem pembelajaran di SD, Tugas , tanggung</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab</p>

<p>jawab dan kompetensi guru SD, Pembaharuan pendidikan di SD, ciri-ciri perkembangan fisik dan psikologi anak sekolah dasar, proses belajar anak usia sekolah dasar, hakikat bimbingan di sekolah dasar, menggunakan berbagai teknik pemahaman perkembangan dan masalah anak sekolah dasar.</p>	<p>atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>d. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.</p> <p>c. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik,</p>
--	--

		<p>bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p>
7	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Konsep Dasar IPA : PSD01010106/ 3 SKS
	DESKRIPSI	
	<p>Mata kuliah ini tentang pemahaman konsep dasar dalam melakukan praktek pada pembelajaran IPA di sekolah dasar dengan mandiri, kreatif dan menyenangkan serta sistematis dan analisis.</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Penegathuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar</p>
8	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Kepramukaan I : AMK201707 / 2 SKS
	DESKRIPSI	
	<p>Mata kuliah Pendidikan Dasar Ke-Pramukaan merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan status mata kuliah wajib. Dalam perkuliahan ini dibahas Dasar Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika</p> <p>d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan</p>

	Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-macam Upacara, Pedoman Teknik Kepanduan I sampai V, dan Mengenal Peralatan Latihan Kepanduan.	integritas e. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. Pengetahaun a. Memahami dasar dasar pramuka dan kepramukaan Keterampilan Umum a. Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan. Keterampilan Khusus a. Mampu mengusasain Sandi sandi kepramukaan, tali temali, semaphore dan morse.
9	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Pendidikan Seni Rupa : PSD01010207 / 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran seni di SD yang dilandasi dengan prinsip "Pendidikan Melalui Seni". Isi mata kuliah ini meliputi dasar-dasar seni rupa, konsep seni, fungsi seni di SD, konsep pendidikan seni, ruang lingkup seni rupa, karakteristik hasil seni rupa anak, apresiasi seni rupa, produksi seni rupa 2 dimensi, produksi seni rupa 3 dimensi, pameran dan pagelaran seni di Sekolah Dasar, perencanaan pembelajaran seni rupa di SD, pelaksanaan pembelajaran seni rupa di SD yang disajikan dengan "pendekatan aktivitas artistik" dan evaluasi pembelajaran seni di Sekolah Dasar.	Sikap a. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. Keterampilan Umum a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Keterampilan Khusus a. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.
10	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Bahasa Inggris : AMK201707/ 2 SKS
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Pada mata kuliah ini mahasiswa berkomunikasi Bahasa Inggris secara lisan secara berterima dan mampu mengetahui bentuk-bentuk tenses dalam Bahasa Inggris	Sikap: a. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan mengkaitkannya dengan teks yang didengarnya b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Pengetahuan a. Menguasai konsep dasar bahasa inggris di SD.

		<p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan secara berterima Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. <p>Keterampilan khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dengan bahasa yang sederhana di SD. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.
11	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kode Mata Kuliah/SKS : AMK201701 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang konsep ketuhanan dalam Islam, konsep keimanan dan ketaqwaan, konsep terologis Islam, konsep manusia dan agama , hukum dan islam,, sejarah kebudayaan Islam, politik dalam Islam, dan mazhab dalam fiqih.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu melakukan komunikasi yang

		<p>religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>b. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>c. Mampu menumbuh kembangkan motivasi untuk berkembang serta memupuk sikap religius, bertanggungjawab, ulet, mandiri, dan disiplin</p>
12	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Bahasa Indonesia di SD</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01010208 / 3 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu menguasai konsep dan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia serta mampu membuat rancangan evaluasi pengajaran membaca dan menulis permulaan</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Mahasiswa mampu memahami tentang substansi dan metodologi dasar keilmuan bahasa Indonesia, mensimulasikan cara meningkatkan perkembangan, bahasa tertulis, mensimulasikan pengajaran dan strategi pengajaran membaca dan menulis permulaan.</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi</p>

		<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.
13	<p>Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS Kode mata kuliah/SKS : PSD01010209 / 3 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang Hakikat Pembelajaran IPS (<i>Social Studies</i>), Persepsi Siswa terhadap mata Pelajaran IPS Di SD, Paradigma Pembelajaran IPS (<i>Social Studies</i>) Secara mendalam, Konsep Dasar Sosiologi, Konsep Dasar Antropologi, Konsep Dasar Ekonomi, Konsep Dasar Geografi, Konsep Dasar Sejarah, Konsep Dasar Ilmu Politik, Konsep Dasar Psikologi Sosial, Dimensi Pembelajaran IPS.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam

		<p>konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan</p> <p>c. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>
14	<p>Nama Mata Kuliah Kode mata kuliah/SKS</p>	<p>: Praktikum IPA : PSD01010210/ 2 SKS</p>
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini tentang pemahaman konsep dasar dalam melakukan praktek pada pembelajaran IPA di sekolah dasar dengan mandiri, kreatif dan menyenangkan serta sistematis dan analisis.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Pengetahuan</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p>
15	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS</p>	<p>: Etika : MDK01010211/ 2 SKS</p>
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN

<p>Mata kuliah ini membahas secara mendalam tentang konsep pendidikan bahasa di kelas rendah dan tinggi yang diorientasikan pada pendidikan karakter .</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan
--	--

		<p>dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.</p> <p>d. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>
16	<p>Nama Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01010210/ 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini tentang konsep dasar bimbingan di SD, menjelaskan teknik memahami perkembangan anak, menjelaskan layanan BK komprehensif, menganalisis layanan bimbingan di SD, mengidentifikasi bimbingan belajar di SD, mengidentifikasi dan atau menganalisis bimbingan bagi anak tuna cakat belajar, menganalisis bimbingan bagi anak cerdas dan berbakat, menganalisis bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah, menjelaskan bimbingan pengembangan wawasan karir anak, menjelaskan manajemen dan pendukung sistem bimbingan di sekolah dasar.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p>
17	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Kelas Rendah dan Tinggi Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01020224/ 3 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu menguasai konsep dan pendekatan pengajaran bahasa Indonesia serta mampu membuat rancangan evaluasi pengajaran membaca dan menulis permulaan</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu</p>

		<p>kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Mahasiswa mampu memahami tentang substansi dan metodologi dasar keilmuan bahasa Indonesia, mensimulasikan cara meningkatkan perkembangan, bahasa tertulis, mensimulasikan pengajaran dan strategi pengajaran membaca dan menulis permulaan.</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>b. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p>
18	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS</p>	<p>: Telaah Kurikulum dan Rencana Pembelajaran : MDK01020113/ 2 SKS</p>
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah ini membahas tentang Kurikulum, Perbedaan dan Persamaan Kurikulum Lama dan Baru, Fungsi,	<p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang</p>

	Peranan, dan Komponen Kurikulum, Hubungan Kurikulum dan Pembelajaran, Kurikulum Sekolah Pra dan Pasca Kemerdekaan, Landasan-Landasan dalam Pengembangan Kurikulum, Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Kurikulum 2013 (K-13).	keahliannya secara mandiri. Pengetahuan a. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. Keterampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Keterampilan Khusus a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.
19	Nama Mata Kuliah Kode mata kuliah/SKS	: Konsep Dasar Matematika : PSD01020114/ 3 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PGSD. Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika ini perlu diberikan kepada semua calon pendidik khususnya PGSD untuk membekali calon pendidik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama. Kompetensi tersebut diperlukan agar calon pendidik dapat memiliki kemampuan membelajarkan dan menggunakan matematika dalam pemecahan masalah dan mengkomunikasikan ide atau gagasan kepada peserta didik secara baik dengan menggunakan simbol, tabel, diagram, dan media lain. Kemampuan anak memahami matematika dipengaruhi oleh kemampuan guru terhadap matematika, sehingga mata kuliah ini memberikan peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia.	Sikap a. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan integritas. Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK Keterampilan Umum b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Keterampilan Khusus c. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.
20	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Pendidikan IPA kelas Rendah : PSD01020115/ 3 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN

	<p>Mata kuliah ini tentang pemahaman konsep dasar dalam melakukan praktek pada pembelajaran IPA di sekolah dasar dengan mandiri, kreatif dan menyenangkan serta sistematis dan analisis.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar</p>
21	<p>Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Berbasis IT Kode Mata Kuliah/SKS : PSD 01020117/ 2 SKS</p>	
	<p style="text-align: center;">DESKRIPSI</p> <p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran guna mendukung tujuan pembelajaran. Perkuliahan didominasi oleh kerja mandiri untuk membuat media pembelajaran yang variatif, inovatif dan mampu diterapkan dalam pembelajaran sosiologi guna menciptakan suasana yang menyenangkan. Media Pembelajaran yang dikembangkan meliputi media sederhana berbasis pada benda/barang tangible dan media modern berbasis informasi dan teknologi</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap</p> <p>a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>c. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan integritas</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif</p>

		<p>sebagai guru kelas di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
22	<p>Nama Mata Kuliah : Kepramukaan II</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : AMK201718/ 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah Pendidikan Dasar Ke-Pramukaan merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan status mata kuliah wajib. Dalam perkuliahan ini dibahas Dasar Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-macam Upacara, Pedoman Teknik Kepanduan I sampai V, dan Mengenal Peralatan Latihan Kepanduan.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dasar dasar pramuka dan kepramukaan <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengusasain Sandi sandi kepramukaan, tali temali, semaphore dan morse.

37	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Magang Kependidikan I : AMK201716/ 1 SKS
DESKRIPSI		CP PEMBELAJARAN
<p>Mata Kuliah Magang (Intership) ditujukan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di kelas dan menimba pengalaman di dunia kerja. Mata kuliah diharapkan dapat menjembatani antara dunia pendidikan dan dunia kerja sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi akademis dan kompetensi soft-skill. Kegiatan magang dilakukan minimal 25-30 hari kerja dan mahasiswa harus menuliskan laporan dan presentasi hasil magang. Mata kuliah ini dirancang berbeda dengan mata kuliah lainnya karena registrasi mata kuliah dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan magang (intership).</p>		<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika. i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas k. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. l. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia,

		<p>Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.</p> <p>d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>
--	--	--

		<p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p> <p>e. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>f. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p> <p>g. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>h. Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat..</p>
38	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Dasar-Dasar Pendidikan Olahraga : PSD 01020117/ 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang mendeskripsikan pengertian Penjas, tujuan dan fungsi Penjas, upaya peningkatan mutu Penjas, Sistematisa pembelajaran Penjas, pembelajaran Penjas di SD, mendemonstrasikan mekanika beberapa sikap tubuh yang baik didasari pengetahuan, keterampilan dan sikap yang terkandung didalamnya, serta mampu mengajarkannya di SD, melakukan dan mendemonstrasikan latihan untuk</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam mendemonstrasikan dan mengajarkan materi-materi Pendidikan Jasmani di SD dalam Penyelenggaraan Pembelajaran di SD.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p>

	<p>meningkatkan: kekuatan, daya tahan, keseimbangan, kelincahan, dan mampu mengajarkannya di SD, Mampu melakukan permainan tradisional, melaksanakan dan mendemonstrasikan gerak bebas menirukan gerakan binatang, manusia, pohon, dan mampu mengajarkannya di SD, melakukan dan mengkombinasikan berbagai keterampilan gerak dasar dalam permainan sederhana dan mampu mengajarkannya, melakukan dan mendemonstrasikan berbagi latihan pengembangan kemampuan jasmani (PKJ), Mampu melakukan permainan tradisional, serta melakukan dan mendemonstrasikan teknik dasar permainan kasti, bermain kasti sesuai dengan peraturannya.</p>	<p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>
39	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS</p>	<p>: Filsafat Pendidikan : MDK01020218 / 2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">DESKRIPSI</p> <p>Materi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep Filsafat; (2) Filsafat Pendidikan; (3) Manusia dan Pendidikan; (4) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (5) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (6) Filsafat pendidikan prakolonial: Sebuah tinjauan Historis; (7) Filsafat pendidikan colonial; (8) Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional; (9) Pendidikan di era revolusi mental; (10) Intelektualisme dan spiritualisme; (11) Filsafat pendidikan masa depan: Sebuah gerakan semesta; (12) Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional; (13) Rancangan Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD).</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>g. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan</p>

		<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
40	<p>Nama Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01020219 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini membahas materi tentang Teori, model dan desain Pembelajaran serta aplikasi Desain Pembelajaran Inovatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan dan penerapan Inovasi Pembelajaran di sekolah. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Teori-Teori Belajar, Model-Model Desain Pembelajaran, Strategi dan Pendekatan dalam Pembelajaran,</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban

<p>Metode dan Media Pembelajaran, Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Belajar, Penelitian dan Teknologi Pembelajaran, Difusi dan Inovasi Pendidikan serta Penilaian Berbasis Kelas.</p>	<p>berdasarkan Pancasila.</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan g. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. e. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi. <p>K.eterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata
---	---

		<p>cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>c. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p>
41	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan IPS Kelas Rendah</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01020220 / 3 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran IPS di SD kelas rendah. Isi mata kuliah ini meliputi tentang paradigma baru / profil IPS di SD, mengkaji materi IPS di kelas rendah, metode dan model pembelajaran IPS di kelas rendah, media dan sumber belajar pembelajaran IPS di kelas rendah, desain pembelajaran IPS di kelas rendah, perangkat pembelajaran (RPP) IPS di kelas rendah, perangkat tes dan penyajian perangkat tes pembelajaran IPS di kelas rendah, penilaian pembelajaran IPS di kelas rendah, praktek mengajar di kelas pembelajaran IPS di kelas rendah</p>	<p>Sikap</p> <p>b. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>e. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian</p>

		<p>terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.
42	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Matematika Kelas Rendah</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01020221/ 3 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PGSD. Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika ini perlu diberikan kepada semua calon pendidik khususnya PGSD untuk membekali calon pendidik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama. Kompetensi tersebut diperlukan agar</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan integritas. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis,

	<p>calon pendidik dapat memiliki kemampuan membelajarkan dan menggunakan matematika dalam pemecahan masalah dan mengkomunikasikan ide atau gagasan kepada peserta didik secara baik dengan menggunakan simbol, tabel, diagram, dan media lain. Kemampuan anak memahami matematika dipengaruhi oleh kemampuan guru terhadap matematika, sehingga mata kuliah ini memberikan peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia.</p>	<p>kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>
43	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS</p>	<p>: Pendidikan PKN Kelas Rendah : PSD01020222 / 3 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">DESKRIPSI</p> <p>Mata kuliah ini membahas tentang Hakikat Pembelajaran IPS (<i>Social Studies</i>), Persepsi Siswa terhadap mata Pelajaran PKN Kelas Rendah di SD, Paradigma Pembelajaran PKN Kelas Rendah Secara mendalam.</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.</p> <p>c. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis,</p>

		<p>kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>c. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>b. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>c. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>
44	<p>Nama Mata Kuliah : Pengembangan Bahan Ajar</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD 01020117/ 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengalaman secara teori dan praktek dalam membuat bahan belajar bagi kepentingan proses pembelajaran</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>c. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Mampu menguasai proses pembelajaran dan mampu mengembangkan bahan ajar esensial untuk kepentingan pencapaian kompetensi hasil belajar.</p> <p>Keterampilan umum</p> <p>a. pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan</p>

		<p>profesinya.</p> <p>Keterampilan khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.
45	<p>Nama Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam Dan Kebudayaan</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : AMK201712/ 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Pilihan (MKP) Program Studi. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Sejarah Peradaban Islam masa Rasulullah, al Khulafa al Râsyidûn, Dinasti Umawiyah, Dinasti Abbasiyah, Umawiyah di Andalusia Spanyol, Dinasti-Dinasti Kecil: di Barat dan Timur Bagdad, di Afrika dan Mesir; Masa Tiga Kerajaan Besar: Dinasti Utsmaniyah, Dinasti Safawiyah, dan Dinasti Mughal.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menunjukan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.

46	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Pendidikan Matematika Kelas Tinggi : PSD01030125/ 3 SKS	
	DESKRIPSI		CP PEMBELAJARAN
	Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa S1 PGSD agar memahami cara dan terampil mengajarkan materi matematika SD kelas 4,5 dan 6.		<p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>
47	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Pendidikan IPS Kelas Tinggi : PSD01030126 / 3 SKS	
	DESKRIPSI		CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran IPS di SD kelas tinggi. Isi mata kuliah ini meliputi tentang paradigma baru / profil IPS di SD, mengkaji materi IPS di kelas tinggi, metode dan model pembelajaran IPS di kelas tinggi, media dan sumber belajar pembelajaran IPS di kelas tinggi, desain pembelajaran IPS di kelas tinggi, perangkat pembelajaran (RPP) IPS di kelas tinggi, perangkat tes dan penyajian perangkat tes pembelajaran IPS di kelas tinggi, penilaian pembelajaran IPS di kelas tinggi, praktek mengajar di kelas pembelajaran IPS di kelas tinggi.		<p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p>
48	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Pendidikan IPA Kelas Tinggi : PSD01030127 / 3 SKS	
	DESKRIPSI		CP PEMBELAJARAN

<p>Mata kuliah ini membahas tentang paradigma IPA dalam konteks di Indonesia, karakteristik pendidikan IPA di kelas rendah, pendekatan dalam pembelajaran IPA, Strategi pembelajaran IPA, landasan pembelajaran tematik, media pembelajaran IPA, merancang dan menyusun alat evaluasi, metode pembelajaran, perencanaan pembelajaran</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan sekolah dasar berdasarkan informasi dan data yang relevan. Mampu mengelola sumber daya dan organisasi di bidang pendidikan sekolah dasar, serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku jabatan. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan pendidikan dasar yang diperlukan untuk melaksanakan layanan di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik pendidikan dasar untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai guru di sekolah dasar. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi dalam bidang pendidikan dasar yang inovatif dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan entrepreneurship. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan
--	---

		evaluasi pelatihan (training) yang inovatif.
49	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pkn Kelas Tinggi Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01030128 / 2 SKS	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah PPKn SD merupakan mata kuliah teori yang menyajikan tentang konsep, asas, prinsip-prinsip dan pendekatan terkait dengan pembelajaran PPKn SD. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kurikulum, berbagai strategi pembelajaran PKn di sekolah dasar baik untuk pengembangan aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran PPKn di SD</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.
50	Nama Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Kode Mata Kuliah/SKS : MDK01030129 / 2 SKS	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN

	<p>Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan keterampilan dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran yang efektif di sekolah dasar.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.
51	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS</p>	<p>: Manajemen Pendidikan : MDK01030236/ 2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">DESKRIPSI</p> <p>Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan matakuliah wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan, dan ruang lingkup</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan

	<p>manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: pesertadidik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.</p>	<p>dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.</p> <p>d. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a. Menguasai konsep dan teknik manajemen pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai konsep dasar dan manajemen pendidikan yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>a. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p>
52	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS</p>	<p>: Magang Kependidikan II : AMK201717/ 1 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">DESKRIPSI</p> <p>Mata Kuliah Magang (Intership) ditujukan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di kelas dan menimba pengalaman di dunia kerja. Mata kuliah diharapkan dapat menjembatani antara dunia pendidikan dan dunia kerja sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi akademis dan kompetensi soft-skill. Kegiatan magang dilakukan minimal 25-30 hari kerja dan mahasiswa harus menuliskan laporan dan presentasi hasil magang. Mata kuliah ini</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki</p>

<p>dirancang berbeda dengan mata kuliah lainnya karena registrasi mata kuliah dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan magang (internship).</p>	<p>nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika. i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas k. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. l. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan
---	--

		<p>dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p> <p>e. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara</p>
--	--	---

		<p>efektif, efisien dan akurat.</p> <p>f. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p> <p>g. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>h. Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat..</p>
53	<p>Nama Mata Kuliah : Metodologi Research and Development</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01030131 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini adalah bahan kajian yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan karya berdasarkan keilmuan dan keterampilan yang dikuasai. Mata kuliah ini memantu mahasiswa agar terampil dalam memberikan pemecahan masalah penelitian pendidikan teoritis dan praktis. Sebagai suatu keterampilan, mata kuliah ini berisi seperangkat kompetensi yang dikembangkan dari ilmu Metode Penelitian. Untuk itu, mata kuliah ini memberikan konsep dasar Metodologi Penelitian Pendidikan, wawasan konseptualisasi masalah penelitian pendidikan, pendekatan penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif, metode penelitian pendidikan, desain penelitian pendidikan terutama penelitian tindakan kelas, dan penyusunan laporan penelitian pendidikan. Keseluruhan materi mata kuliah ini diharapkan dapat diaplikasikan dalam bentuk perilaku berkarya dalam mendesain sebuah penelitian berdasarkan alternatif masalah pendidikan dan metodologi yang relevan.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>b. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan integritas</p> <p>e. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media</p>

		<p>dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.</p> <p>d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>e. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>c. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu merancang dan</p>
--	--	--

		melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.
54	Nama Mata Kuliah	: Kepramukaan III
	Kode Mata Kuliah/SKS	: AMK201719/ 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah Pendidikan Dasar Ke-Pramukaan merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan status mata kuliah wajib. Dalam perkuliahan ini dibahas Dasar Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-macam Upacara, Pedoman Teknik Kepanduan I sampai V, dan Mengenal Peralatan Latihan Kepanduan.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan integritas Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dasar dasar pramuka dan kepramukaan <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengusasain Sandi sandi kepramukaan, tali temali, semaphore dan morse.
55	Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran Terpadu
	Kode Mata Kuliah/SKS	: PSD01030232 / 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah Pembelajaran Terpadu merupakan mata kuliah keahlian pada program S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan-keterampilan dan kemampuan dalam menghubungkan dan memadukan materi-materi pembelajaran secara variatif..	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung

		<p>jawab pada negara dan bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan g. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. e. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi. <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi c. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk
--	--	---

		<p>skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.
56	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01030233 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Melalui mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, diharapkan mahasiswa dapat mencapai kompetensi 1) Hakekat anak berkebutuhan khusus, 2) Hakekat layanan bagi anak bekebutuhan khusus, 3) Hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus, 4) Konsep layanan anak berkebutuhan khusus,5) Karakteristik anak berkebutuhan kusus, 6) Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus, 7) Layanan peididikan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas

		<p>i. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.</p> <p>c. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>c. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p> <p>c. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>d. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p>
57	<p>Nama Mata Kuliah : Mikro Teaching</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01030234/ 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN

	<p>Microteaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. Menguasai konsep dasar dan prosedur
--	--	---

		<p>penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.</p> <p>g. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>e. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>f. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>g. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar</p>
--	--	---

		<p>yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>h. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p> <p>i. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>j. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p> <p>k. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>l. Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat.</p>
58	Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Kode Mata Kuliah/SKS : MDK01030236/ 2 SKS	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep evaluasi, kedudukan evaluasi dalam tujuan, fungsi, prinsip-prinsip dan ruang lingkup evaluasi, jenis-jenis tes, ciri-ciri tes yang baik (dilihat dari validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya pembeda), instrumen teknik tes dan penyusunannya, instrumen teknik non-tes dan penyusunannya, penyekoran tes, penilaian kelas dan portofolio.</p>	<p>Sikap :</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.</p> <p>e. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai konsep dasar dan prosedur</p>

		<p>penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>a. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p>
59	<p>Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : MDK01030237 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan dasar baik penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif dan penelitian pengembangan. Materi pada mata kuliah ini tentang konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>b. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.</p> <p>c. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>d. Menguasai konsep dasar dan</p>

		<p>prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah. 												
60	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="268 1512 651 1585">Nama Mata Kuliah</td> <td data-bbox="651 1512 837 1585">: Pendidikan Anti Korupsi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1585 651 1624">Kode Mata Kuliah/SKS</td> <td data-bbox="651 1585 837 1624">: AMK201705 / 2 SKS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="268 1624 837 1646" style="text-align: center;">DESKRIPSI</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="268 1646 837 2027">Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak masif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi.</td> </tr> </table>	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anti Korupsi	Kode Mata Kuliah/SKS	: AMK201705 / 2 SKS	DESKRIPSI		Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak masif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi.		<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="837 1512 1428 1585" style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1585 917 2027">Sikap</td> <td data-bbox="917 1585 1428 2027"> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang </td> </tr> </table>	CP PEMBELAJARAN		Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anti Korupsi													
Kode Mata Kuliah/SKS	: AMK201705 / 2 SKS													
DESKRIPSI														
Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak masif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi.														
CP PEMBELAJARAN														
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Berperan sebagai warga negara yang 													

		<p>bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>b. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>b. berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p>
61	<p>Nama Mata Kuliah : Statistik</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : MDK01030238 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Perkuliahan ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengantar statistika penelitian. Secara lebih spesifik, perkuliahan ini memberikan informasi mengenai konsep dasar statistika, konsep dan jenis data, distribusi frekuensi, grafik dan diagram, kecenderungan letak pusat, distribusi normal, korelasi, dan regresi.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>d. Menginternalisasi semangat</p>

		<p>kemandirian, kejujuran dan integritas</p> <p>e. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>c. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka</p> <p>c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p>
62	<p>Nama Mata Kuliah : PTK</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : MDK01030239/ 2 SKS</p>	

DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
<p>Mata kuliah ini memuat konsep dasar penelitian pendidikan pada umumnya dan khususnya konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik penyusunan perencanaan dan proposal penelitian serta tindak lanjut penelitian, membahas peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki pembelajaran melalui PTK. Melalui teknik pembelajaran tatap muka, media cetak, video dan web-based dengan menerapkan evaluasi tertulis dan evaluasi kinerja diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian secara umum dan mampu melaksanakan PTK untuk perbaikan pembelajaran di kelasnya.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan integritas Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional

		<p>atau internasional</p> <p>c. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p>
63	<p>Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : MDK01040140 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan integritas</p> <p>e. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p>

		<ul style="list-style-type: none"> b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. c. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku. b. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat. c. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.
64	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Luar Sekolah</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD010401410 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Pendidikan Luar Sekolah merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dan keterampilan komprehensif kepada mahasiswa mengenai bentuk-bentuk dan seluk-beluk pendidikan luar sekolah di Indonesia	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas e. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.

		<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.
65	<p>Nama Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam Dan Kebudayaan</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : AMK201712/ 2 SKS</p>	
	<p>DESKRIPSI</p>	<p>CP PEMBELAJARAN</p>
	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah institusi melalui pembelajaran berbasis research dengan gabungan pembelajaran daring, mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi gambaran umum Sejarah Peradaban Islam dari gambaran umum Sejarah Peradaban Islam sampai proses masuknya Islam di kawasan Asia Tenggara dan Nusantara dengan metode inquiri berupa pembuatan makalah, information search, penugasan individu,</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin

	<p>tanya jawab dan konfirmasi Dosen. Mahasiswa membuat makalah dengan menggunakan sumber-sumber yang relevan (mengkaji buku teks, jurnal, tesis, dll) sesuai materi yang dibahas. Kemudian akan dikirimkan ke media atau group kelas, para audien membaca dan memberikan kritik saran, serta pertanyaan terhadap pemakalah. Para audiens yang lainnya diberikan tugas resume materi dan laporan diskusi sebagai bukti mahasiswa ikut serta dalam perkuliahan tersebut. Selanjutnya konfirmasi dosen terhadap tema yang dibahas oleh pemakalah Penilaian dilakukan melalui discovery learning dengan menemukan materi pada buku-buku teks yang sesuai dengan tema yang dibahas. Kemudian tes tulisan yaitu essay tersruktur dan pilihan ganda dan penilaian secara non tes berupa wawancara dan penugasan.</p>	<p>dan berkarakter.</p> <p>e. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>b. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p>
66	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Kode Mata Kuliah/SKS : AMK201703 / 2 SKS</p> <p style="text-align: center;">DESKRIPSI</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>	<p style="text-align: center;">CP PEMBELAJARAN</p> <p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.</p> <p>Pengetahaun</p>

		<p>g. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>h. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>c. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>d. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>b. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p>
67	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS</p>	<p>: Seminar Masalah Aktual : PSD01030235 / 2 SKS</p>
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Membahas masalah aktual secara komprehensif dalam bidang finansial dari fakta empirik sehingga dapat dicari alternatif pemecahan masalahnya.	<p>Sikap</p> <p>a. Berkontribusi dalam peningkatan Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>b. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. b. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional c. Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan. <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. b. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.
68	Nama Mata Kuliah : Nilai –Nilai Agama Islam Kode Mata Kuliah/SKS : AMK201713/ 2 SKS	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat keimanan dan ketakwaan mahasiswa kepada Allah SWT. serta memiliki akhlak (karakter) mulia serta memperluas wawasan keilmuan dan hidup keberagamaannya, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik	Sikap <ul style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. d. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.

	dalam satu umat beragama maupun dengan umat beragama lain.	<p>e. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>b. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p>
69	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : AMK201702 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah Kewarganegaraan membahas dan mendalami tentang pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>b. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan</p>

		<p>pengembangan jaman.</p> <p>b. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p>
70	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Kepramukaan IV : AMK201710 / 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah Pendidikan Dasar Ke-Pramukaan merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan status mata kuliah wajib. Dalam perkuliahan ini dibahas Dasar Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-macam Upacara, Pedoman Teknik Kepanduan I sampai V, dan Mengenal Peralatan Latihan Kepanduan.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika</p> <p>d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas</p> <p>e. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Memahami dasar dasar pramuka dan kepramukaan</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu beradaptasi dengan alam dan lingkungan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengusasain Sandi sandi kepramukaan, tali temali, semaphore dan morse.</p>
71	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Pendidikan SBdp dan Budaya Melayu : PSD01040242 / 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Pendalaman materi seni mengkaji ragam materi yang berkaitan dengan konsepsi kesenian serta aplikasi praktis dalam lingkup pendidikan SD. Secara umum mata kuliah ini akan membahas; a. Konsepsi pendidikan seni ; b. Pengembangan media dan desain pembelajaran seni; c. Pendekatan terhadap pembelajaran seni</p>	<p>Sikap</p> <p>b. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>Pengetahaun</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran</p>

		di sekolah dasar.
72	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Komputer Aplikasi : AMK201714/ 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini akan memberi dasar atau pondasi bagi para mahasiswa tentang konsep bekerja dengan menggunakan komputer yang erat kaitannya dengan hardware dan software serta aplikasinya dalam berbagai aspek disiplin ilmu guna mempermudah suatu pekerjaan. Komputer adalah hasil industri yang memanfaatkan berbagai hasil penelitian dan pengujian dari beberapa bidang keilmuan. Beberapa materi yang dipelajari pada mata kuliah ini yaitu pengenalan komputer, Operating System pada komputer, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, perangkat lunak desain grafis corel draw dan instalasi laptop</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan integritas Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. <p>Pengetahaun</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.
73	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah/SKS	: Magang Kependidikan III : AMK201718/ 1 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata Kuliah Magang (Intership) ditujukan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di kelas dan menimba pengalaman di dunia kerja. Mata kuliah diharapkan dapat menjembatani antara dunia pendidikan dan dunia kerja</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.

	<p>sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi akademis dan kompetensi soft-skill. Kegiatan magang dilakukan minimal 25-30 hari kerja dan mahasiswa harus menuliskan laporan dan presentasi hasil magang. Mata kuliah ini dirancang berbeda dengan mata kuliah lainnya karena registrasi mata kuliah dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan magang (intership).</p>	<ul style="list-style-type: none"> c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika. i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas k. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. l. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan <p>Pengetahaun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
--	--	--

	<p>d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu menerapkan layanan</p>
--	--

		<p>bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p> <p>e. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>f. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p> <p>g. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>h. Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat..</p>
74	<p>Nama Mata Kuliah : KKN Kode mata kuliah/SKS : AMK201715/ 4 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan perkuliahan dan kerja lapangan yang merupakan pengintegrasian dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa secara pragmatis, berdimensi luas melalui pendekatan interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau</p>

		<p>temuan orisinal orang lain.</p> <p>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.</p> <p>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas</p> <p>k. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>l. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan</p> <p>Pengetahaun</p> <p>a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar</p> <p>b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.</p> <p>c. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.</p> <p>d. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang</p>
--	--	---

		<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>c. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan profesinya.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional</p> <p>e. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>c. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar sebagai upaya pemecahan masalah yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p> <p>e. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>f. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai</p>
--	--	--

		<p>dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p> <p>g. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.</p> <p>h. Mampu menciptakan produk berupa media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai upaya menjawab tantangan dalam era RI 4.0 yang ada di tengah masyarakat..</p>
75	<p>Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan</p> <p>Kode Mata Kuliah/SKS : PSD01030144 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar dapat memiliki pemahaman tentang pentingnya pembelajaran entrepreneurship (kewirausahaan) di perguruan tinggi. Materi yang dibahas tentang konsep dasar kewirausahaan & sikap pribadi wirausaha, merintis usaha baru & model pengembangan, organisasi dan manajemen usaha, teknik dan strategi pemasaran, produk dan penentuan harga jual, pengelolaan rencana keuangan (Manajemen Keuangan), idea usaha, target pasar, dan proposal usaha (kelayakan usaha).</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>c. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh pembangunan ke segala sendi kehidupan</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran</p> <p>K.eterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat.</p> <p>b. Mampu melakukan komunikasi yang</p>

		religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman
76	Nama Mata Kuliah	: Pend. Seni dan Budaya
	Kode Mata Kuliah/SKS	: PSD01040242 / 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Mata kuliah ini tentang mendeskripsikan kemampuan seni tari dan drama di SD, mengklasifikasikan pemahaman seni tari dan drama di SD, menerapkan karakteristik seni tari anak, apresiasi seni tari dan drama di SD, mendemonstrasikan hasil pengalaman pembelajaran seni tari, dan menerapkan pengalaman belajar seni kerajinan & kesenian	<p>Sikap</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu mengembangkan, menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar</p>
77	Nama Mata Kuliah	: Sosiologi
	Kode mata kuliah/SKS	: PSD01030145/ 2 SKS
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	Matakuliah ini menjelaskan sejarah dan perkembangan Sosiologi; Sosiologi sebagai Sudut Pandang; Interaksi dan Struktur Sosial; Masyarakat dan Kebudayaan; Kelembagaan Sosial; Grup; Organisasi dan Birokrasi; Stratifikasi Sosial; Kekuasaan dan Wewenang; Pola-pola Komunikasi, Bentuk Masyarakat dan Pola Adaptasi Ekologi; Gender dan Pembangunan; dan Perubahan Sosial & Pembangunan	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.</p> <p>g. Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter.</p> <p>h. Mengaplikasikan Nilai yang terkandung dalam falsafah " Tak akan Hilang Melayu Dibumi" Sebagai ruh</p>

		<p>pembangunan ke segala sendi kehidupan</p> <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. Menguasai Sejarah Peradaban Islam dan kebudayaan melayu Langkat. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat. Mampu melakukan komunikasi yang religi terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.
78	<p>Nama Mata Kuliah : Speaking for Elementary School (english for Children)</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PSD01030146 / 2 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah English for Elementary School ini memperkenalkan konsep dasar serta permasalahan yang terdapat dalam pengajaran Bahasa Inggris bagi anak usia sekolah dasar. Mata kuliah ini membahas pula tentang karakteristik anak usia sekolah dasar, keterampilan oral dan aural, aplikasi pembelajaran melalui games, songs, dan stories, penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Inggris, penggunaan classroom language, serta permasalahan yang terdapat dalam Teaching English to Young Learners (TEYL).</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai konsep tentang

		<p>karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial..</p> <p>K.eterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menguasai Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Mampu berkomunikasi secara langsung kepada banyak orang secara efektif, efisien dan akurat. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan pengembangan jaman.
79	<p>Nama Mata Kuliah : Skripsi / Tugas Akhir</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PSD01040243/ 4 SKS</p>	
	DESKRIPSI	CP PEMBELAJARAN
	<p>Mata kuliah Tugas Akhir Skripsi memandu mahasiswa untuk memahami serta mampu menerapkan konsep dasar penelitian.</p>	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan integritas Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan berkarakter. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan

		<p>sosial.</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. d. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. e. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. f. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran sekolah dasar di bidang sains, sosial budaya dan teknologi. <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang pendidikan. b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi c. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal nasional atau internasional d. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu merancang model dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. b. Mampu melaksanakan prinsip dan teori pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. c. Mampu mengembangkan,
--	--	--

		<p>menganalisis dan merekonstruksi serta mengevaluasi model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan sekolah dasar.</p> <p>d. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik serta mampu mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah.</p> <p>e. Mampu melakukan komunikasi yang religius terhadap masyarakat sesuai dengan</p>
--	--	--